

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИНЕСНЭК»**

123098, г. Москва, ул. Рогова, д. 15 кор. 3 тел. (495) 947-11-38 ddu-inesnek@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Заведующая детского сада
«ИНЕСНЭК» (Филиал №3)
Кузяшева А. К.



**Планирование образовательной деятельности
на 2019–2020 учебный год.**

«ИНЕСНЭК» филиал № 3,

*реализующего программу «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.*

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность	
		Средняя группа	Подготовительная группа
Познавательно-развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		1
Физическое развитие	Физическая культура.	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5

ИТОГО:		10	13
Длительность НОД		не более 20 мин	не более 30 мин
Общее время в неделю (в часах)		3 часа 20мин	6 час. 30мин
Социально –коммуникативное развитие. (Социализация. Безопасность. Труд.)			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.			
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
	Проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей.			
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Коллектив детского сада «ИНЕСНЭЖ» филиал №3 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательно - воспитательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами , в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных образовательных организаций», с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллектив детского сада работает по общеобразовательной программе, которая включает в свою структуру основную образовательную программу дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса .

В структуру входит использование парциальных программ по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

- Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», автор Е.В. Колесникова.

- Парциальная образовательная программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», автор Н.А. Арапова – Пискарева, под общей редакцией Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

- Парциальная образовательная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», автор К.В. Шевелев.

- Практический курс математики для дошкольников: «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.В. Кочемасова.

- Парциальная программа «Методика экологического воспитания в детском саду», автор С.Н. Николаева.

- Программа и методические рекомендации. «Экологического воспитания в детском саду». автор О.А. Соломенникова.

- Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальное воспитание в детском саду», автор М.Б. Зацепина.

- Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. «Физическое воспитание в детском саду». автор Э. Я. Степаненкова.

- Программа и методические рекомендации «Ребенок и окружающий мир», автор О.В. Дыбина.

- Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. «Изобразительная деятельность в детском саду». автор Т.С. Комарова.

- Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет. «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова.

- Программа обучения детей по плаванию «Научите ребенка плавать», автор Л.Ф. Еремеева.

- Программа и методики формирования здорового образа жизни детей в условиях ДООУ «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни», авторы Н.В. Полтавцева, М.Н. Стожарова и др.

- Программа «Развивающая педагогика оздоровления». Авторы В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

При организации образовательного процесса (согласно учебному плану) обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в ходе которых у дошкольников формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии детей дошкольного возраста.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом принципе построения. Построение всего образовательного процесса вокруг одной ведущей темы дает большие возможности для развития детей, предусматриваются многочисленные возможности для практической деятельности детей, экспериментирования, развития основных навыков, закрепления полученных знаний и умений.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только при осуществлении непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательный процесс осуществляется через разнообразные, соответствующие возрастным особенностям детей, формам работы, основная из которых соответствует ведущей деятельности детей – игра.

Образовательный процесс построен с учетом соблюдения преемственности между возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Для достижения целей Программы педагогический коллектив стремится осуществлять образовательно-воспитательный процесс, ориентируясь на принципы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности: их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционирует 2 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: средняя и подготовительная группы.

Педагогический процесс включает непосредственно образовательную деятельность (НОД), которая проводится с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года.

В средней группе продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут, в первой и второй половине дня, с перерывом между ними 10 минут, всего 10 НОД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В подготовительной группе продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут, в первой половине и второй половине дня с перерывом между ними 10 минут, всего 13 НОД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

В ДОУ организовано для всестороннее развития психических и физических качеств ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями, подготовки детей к обучению в школе дополнительное образование.

В середине НОД статистического характера проводится физминутка, длительностью 1-3 минуты. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, закаливания организма и совершенствования его функций проводится комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов, условий детского сада. С этой целью проводятся занятия по обучению плавания детей, продолжительность нахождения в бассейне детей средней группы –15- 20 минут, подготовительной группы – 25-30 минут.

При планировании оздоровительной работы коллектив придерживается следующих принципов:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий.
- Постепенность, систематичность проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.
- Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

- Интеграция программы профилактики заболеваний и закаливания детей в семью.
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Осуществление целей Программы, ее задач, условий реализации способствует всестороннему развитию ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств личности.

Забываясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого воспитанника детского сада.